

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №2 с.
Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета

Протокол №1

- от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Семаева Л.В.

Приказ № 53 от «29»
августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Инфознайка»**

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Уровень программы: стартовый

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:

Дрожилина А.Н.,

педагог дополнительного образования

с.Кузоватово, 2024

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Данная программа позволит детям ознакомиться со многими интересными вопросами информатики на данном этапе обучения, расширить представление о программировании и компьютерных технологиях, закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Дополнительная общеразвивающая программа «Инфознайка» имеет **техническую направленность**.

Программа составлена на основе следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2017 г. № ВК – 1232/09 «О направлении методических рекомендаций» вместе с (Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

Нормативные документы, регулирующие использование электронного обучения и дистанционных технологий:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Локальные акты ОО:

- Устав, Положение о проектировании ДООП в образовательной организации, Положение о проведение промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам реализации ДООП.

Актуальность программы

Актуальность программы заключается во внедрении информационных технологий в разнообразные сферы деятельности, в том числе, как в учебную деятельность, так и творческое воспитание детей, на которых рассчитана данная программа.

Выбор данной программы – один из возможных вариантов подготовки обучающихся к изучению базового курса школьной информатики.

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ.

Инновационность программы заключается во внедрении и углублении в содержательной части программы изучения продуктов MS Office, а также в том, что наряду с традиционными формами предъявления и демонстрации образовательных результатов в программе предусмотрена такая форма, как защита проекта (мини-проекта).

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 10-13 лет. Группы могут быть сформированы как одного возраста, так и разновозрастные, в зависимости от имеющихся знаний и умений.

Возрастные и психологические особенности. Подростковый возраст считают остро протекающим периодом перехода от детства к взрослости. Изменившиеся условия обучения детей 10-13 лет предъявляют более высокие требования и к интеллектуальному и к личностному развитию, к степени форсированности у них определенных учебных знаний, учебных действий. Это время плодотворного развития познавательных процессов. Период 10-13 лет характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия, становлением устойчивого, произвольного внимания и логической памяти, время перехода от мышления, основанного на оперировании конкретными представлениями к мышлению теоретическому.

Благодаря развитию нового уровня мышления происходит перестройка всех остальных психических процессов, таких как произвольность,

способность к саморегуляции. Данный этап можно охарактеризовать как время овладения самостоятельными формами работы, время развития интеллектуальной, познавательной активности учащихся.

Объем и срок освоения программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов по программе 36 часов.

Формы обучения и виды занятий. Формы обучения – очная и дистанционная. Данные формы обучения наиболее эффективны, так как обеспечивает непосредственное взаимодействие обучающихся с педагогом для более полного и содержательного освоения знаний и умений по данной программе.

Виды занятий: вводное занятие; занятия-беседы; занятия-практические работы; занятия контроля знаний; занятия-диспуты; занятия-игры; комбинированные занятия, включающие в себя несколько видов занятий.

Особенности организации образовательного процесса. В соответствии с учебным планом программы детского объединения группы сформированы из учащихся разной возрастной категории. Состав группы должен быть постоянным. Количество учащихся в группе – не менее 10 человек.

Режим занятий. Занятия проводятся при очном обучении 1 раз в неделю по 1 часу (45 минут) При *дистанционной форме* обучения по рекомендуемым нормам СанПин режим занятий детей по данной программе - 30 минут 1 раз в неделю.

Уровень реализуемой программы: стартовый.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для изучения ПК и развитию у детей творческих качеств личности через обучение начальным и средним знаниям в области информатики, элементарным навыкам работы на ПК,

освоение графического редактора, развитие логического и алгоритмического мышления.

Задачи программы

Образовательные

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); активно использовать полученные знания на практике.
- актуализировать представление о композиции и сюжете презентации;
- предоставить практические знания и навыки в работе с видеомонтажом и звукозаписью.

Развивающие

- сформировать познавательную и творческую деятельность учащихся;
- развивать творческие способности в процессе создания интерактивных презентаций;
- улучшать память, воображение, а также образное и логическое мышление;
- развивать, аккуратность в исполнении работ;
- учить аккуратно и грамотно верстать в ПО MSi грамотно работать в сети Интернета.

Воспитательные:

- стимулировать к активному участию в конкурсах it-мастерства;
- развивать интерес к изучению современной информатики и программирования;

- воспитывать общительность, доброжелательность, культуру общения, умения работать в коллективе.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

- формирование первоначальных знаний и навыков использования компьютера для основной учебной деятельности
- приобретение знаний о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.
планирование этапов своей работы, определение порядка действий, применение творческих и интеллектуальных способности детей, используя знания компьютерных технологий.
- комбинирование различных приемов работы для достижения поставленной цели технической задачи.

Личностные результаты:

- формирование ценностного отношения к труду, настойчивость в достижении цели;
- умение выражать себя в различных доступных и привлекательных для ребенка видах творческой и технической деятельности.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- проводить контроль и оценку процесса и результатов деятельности; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Регулятивные:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Коммуникативные:

- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; учитывать мнения других людей.

Учебно-тематический план

1 модуль (16 ч.)

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов	Формы аттестации/контроля
--------------	--------------------	-------------------------	----------------------------------

		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел №1 Информация. Виды информации. Информационные процессы	2	1	1	
1.1	Вводное занятие «История развития ЭВМ». Техника безопасности.	1	1		<i>Входное тестирование</i>
1.2	Клавиатура компьютера	1		1	
2	Раздел №2: Аппаратное и программное обеспечение компьютера.	4	1	3	
2.1	Работа со стандартными приложениями.	2	1	1	<i>Наблюдение. Опрос по пройденному материалу</i>
2.2	Рабочий стол Windows	1		1	
2.3	Работа с Проводником Windows	1		1	
3	Раздел №3 Графика	4	2	2	
3.1	Виды компьютерной графики	1	1		<i>Наблюдение. Практическая работа</i>
3.2	Основы работы с компьютерной графикой Графический редактор Paint	2	1	1	
3.3	Практическая работа в программе Графический редактор	1		1	
4	Раздел №4 Текстовый редактор MicrosoftWord	6	1	5	
4.1	Текстовый процессор MicrosoftWord. Создание, редактирование, сохранение и печать документа.	1	1		<i>Наблюдение. Практическая работа.</i>
4.2	Текстовый процессор MicrosoftWord. Операции по форматированию документа.	1		1	
4.3	Создание, редактирование и форматирование документа в текстовом процессоре MicrosoftWord.	2		2	
4.4	Вставка объектов, рисунков и символов в документ в текстовом процессоре MicrosoftWord.	1		1	

4.5	Создание таблиц и работа с ними в текстовом процессоре MicrosoftWord.	1		1	
2 модуль (20 ч.)					
	Раздел №5 Текстовый редактор MicrosoftWord, электронные таблицы MicrosoftExcel.	4	1	3	
4.6	Электронные таблицы MicrosoftExcel. Назначение и возможности. Основные понятия. Ввод данных, элементарных формул и функций в ячейку.	2	1	1	<i>Практическая работа.</i>
4.7	Создание и редактирование документов в электронных таблицах MicrosoftExcel.	2		2	<i>Практическая работа.</i>
5	Раздел № 6 Компьютерные презентации.	12	3	9	
5.1	Понятие презентации. Структура презентации.	2	1	1	<i>Наблюдение. Практическая работа.</i>
5.2	Изучение программы MicrosoftPowerPoint	2	1	1	
5.3	Изучение использования элементов анимации и встроенной графики.	2		2	
5.4	Создание презентации. Демонстрация презентации.	4	1	3	
5.6	Подготовка презентаций к демонстрации. Знакомство с правилами демонстрации презентаций.	2		2	
6	Раздел № 7 Основные сведения об Интернет.	4	1	3	
6.1	Способы подключения к Интернет. Браузеры.	1		1	<i>Наблюдение. Практическая работа.</i>
6.2	Поиск и сохранение медиафайлов (рисунки, фотографии, видеофрагменты, музыка). Поиск информации в энциклопедиях.	1		1	
7.	Подготовка и защита итоговых проектов.	2		2	Защита проекта.
	Итого:	36ч.			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 модуль

Раздел №1 Информация. Виды информации. Информационные процессы

Вводное занятие «История развития ЭВМ». Техника безопасности.

Демонстрация презентации, беседа о технике безопасности при работе с ЭВМ.

Практическая часть. Изучение основных узлов и механизмов ЭВМ

Форма контроля: Входное тестирование, опрос.

Раздел №2: Аппаратное и программное обеспечение компьютера.

Тема Работа со стандартными приложениями.

Продолжение знакомства и работы со встроенным ПО ОС.

Практическая часть. Работа со стандартными приложениями. Блокнот. Калькулятор.

Форма контроля: наблюдение, практическая работа.

Тема Рабочий стол Windows

Объяснение назначения рабочего стола ОС, способов хранения информации не нём и вне него.

Практическая часть. Смена обоев, заставки, значков рабочего стола.

Форма контроля: наблюдение, практическая работа.

Тема Работа с Проводником Windows

Продолжение работы с ОС, работа со стандартным проводником ОС.

Практическая часть. Проведение основных операций в ОС при помощи проводника.

Форма контроля: наблюдение, практическая работа.

Раздел №3 Графика

Тема Основы компьютерной графики. Основы работы с компьютерной графикой. Графический редактор Paint

Продолжение работы в Paint, работа с разными объектами.

Практическая часть. Рисунок из геометрических фигур.

Форма контроля: наблюдение, практическая работа.

Тема Практическая работа в программе Графический редактор

Различные инструменты Paint, их назначение и использование. Сохранение документа

Практическая часть. Работа в среде Paint, изготовление сложной рисунки

Форма контроля: наблюдение, практическая работа.

Раздел №4 Текстовый редактор MicrosoftWord, электронные таблицы MicrosoftExcel.

Тема Текстовый процессор MicrosoftWord. Создание, редактирование, сохранение и печать документа.

Общее представление об интерфейсе текстового процессора, об его назначении

Практическая часть. Создать документ, отредактировать его, сохранить и вывести его на принтер.

Форма контроля: наблюдение, практическая работа.

Тема Текстовый процессор MicrosoftWord. Операции по форматированию документа.

Продолжение знакомства с Microsoftword, работа и набор фрагментов текста, ориентация текста и страниц. Ознакомление с понятием «лента инструментов».

Практическая часть. Работа с фрагментами текста. Копирование, перемещение фрагментов в пределах одного документа, в другой документ, удаление фрагментов.

Форма контроля: наблюдение, практическая работа.

Тема Создание, редактирование и форматирование документа в текстовом процессоре MicrosoftWord.

Продолжение знакомства с интерфейсом текстового редактора, его панелью инструментов.

Практическая часть. Создание простого рабочего документа с использованием средств редактирования и форматирования символов, абзацев, фрагментов текста, документа.

Форма контроля: наблюдение, практическая работа.

Тема Вставка объектов, рисунков и символов в документ в текстовом процессоре MicrosoftWord.

Знакомство с графической составляющей MicrosoftWord.

Практическая часть. Вставка в документ рисунков, символов. Редактирование вставленных объектов. Создание простого рабочего документа с использованием средств редактирования и форматирования символов, абзацев, фрагментов текста, документа.

Порядок вставки объектов, рисунков и символов. Редактирование рисунков.

Форма контроля: наблюдение, практическая работа.

Тема Создание таблиц и работа с ними в текстовом процессоре MicrosoftWord.

Работа с таблицами, столбцами, строками, редактирование текста внутри них.

Практическая часть. Вставка таблиц. Редактирование таблиц.

Форма контроля: наблюдение, практическая работа.

2 модуль.

Тема Электронные таблицы MicrosoftExcel. Назначение и возможности. Основные понятия. Ввод данных, элементарных формул и функций в ячейку. Знакомство с электронными таблицами: назначение и основные возможности. Основные понятия. Рабочая книга, лист, строка, столбец, ячейка. Панели инструментов.

Практическая часть. Работа с ячейками, формулами, листами, обозначение «ленты инструментов». Составление элементарных формул и функций в Excel на примере бланка «Счёт за ремонт квартиры».

Форма контроля: наблюдение, практическая работа.

Тема Создание и редактирование документов в электронных таблицах MicrosoftExcel.

Редактирование, копирование и удаление информации. Основные объекты в электронных таблицах и операции над ними (ячейка, столбец, строка).

Автозаполнение ячеек. Форматирование данных. Оформление таблицы.
Команда Формат ⇒ Ячейки...

Практическая часть. Распределение текста по листам и страницам.

Форма контроля: наблюдение, практическая работа.

Раздел №5 Компьютерные презентации.

Тема Понятие презентации. Структура презентации.

Дать представление о создании презентаций; понятии о презентации и слайдах

Практическая часть. Создать презентационный документ, разметка

Форма контроля: наблюдение, практическая работа.

Тема Изучение программы MicrosoftPowerPoint

Дать представление об интерфейсе программы, её «ленты инструментов»

Практическая часть. Разработка простейшего макета презентации.

Форма контроля: наблюдение, практическая работа.

Тема Изучение использования элементов анимации и встроенной графики.

Дать представление о встроенных элементах анимации, их назначении

Практическая часть. Продолжать разрабатывать презентацию с элементами встроенной и собственной анимации

Форма контроля: наблюдение, практическая работа.

Тема Создание презентации. Демонстрация презентации.

Обучить правилам разработки «не шаблонного» макета

Практическая часть. Создать около 10 слайдов, подготовить их к демонстрации как целиком, так и по отдельности.

Форма контроля: наблюдение, практическая работа.

Тема Подготовка презентаций к демонстрации.

Обучить включать всю необходимую информацию, достаточную для восприятия аудиторией без пояснений.

Практическая часть. Продолжать разрабатывать индивидуальную презентацию в MSPowerPoint

Форма контроля: наблюдение, практическая работа.

Раздел № 6 Основные сведения об Интернет.

Тема Способы подключения к Интернет. Браузер Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox

Дать представление об сети Internet, о браузерах

Практическая часть. Работа в сети Internet, используя популярные браузеры.

Форма контроля: наблюдение, практическая работа.

Тема Поиск и сохранение медиафайлов (рисунки, фотографии, видефрагменты, музыка). Поиск информации в энциклопедиях.

Обучить поиску и сохранению мультимедийной информации в сети

Практическая часть. Сохранить информацию с медиа-серверов и Wikipedia

Форма контроля: наблюдение, практическая работа.

Подготовка и защита итоговых проектов.

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

**Календарный учебный график
на 2024-2025 учебный год**

Год обучения: первый год.

Количество учебных недель- 36 недель.

Сроки учебных периодов:

1 полугодие- с 02.09.2024г. по 30.12.2024г.;

2 полугодие – с 10.01.2025г. по 24.05.2025г.

1 модуль

№ п/п	месяц	Дата	Время проведения	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения	Примечание
				1	Вводное занятие «История развития ЭВМ». Техника безопасности.	Комплексное занятие	Входное тестирование. Беседа	Точка роста	
				1	Клавиатура компьютера	Комплексное занятие	Тестирование	Точка роста	
				2	Работа со стандартными приложениями.	Индивидуально-групповая	Наблюдение. Практическая работа.	Точка роста	
				1	Рабочий стол Windows	Индивидуально-групповая		Точка роста	
				1	Работа с Проводником	Индивидуально-		Точка	

					Windows	групповая		роста	
				1	Виды компьютерной графики		Наблюдение	Точка роста	
				2	Основы работы с компьютерной графикой Графический редактор Paint	Индивидуально-групповая	Наблюдение. Практическая работа.	Точка роста	
				1	Практическая работа в программе Графический редактор	Индивидуально-групповая		Точка роста	
				1	Текстовый процессор MicrosoftWord. Создание, редактирование, сохранение и печать документа.	Индивидуально-групповая	Наблюдение. Практическая работа.	Точка роста	
				1	Текстовый процессор MicrosoftWord. Операции по форматированию документа.	Индивидуально-групповая		Точка роста	
				2	Создание, редактирование и форматирование документа в текстовом процессоре MicrosoftWord.	Индивидуально-групповая		Точка роста	
				1	Вставка объектов, рисунков и символов в документ в текстовом процессоре MicrosoftWord.	Индивидуально-групповая		Точка роста	
				1	Создание таблиц и работа с ними в текстовом процессоре MicrosoftWord.	Индивидуально-групповая		Точка роста	
Итого				16 ч.					

2 модуль									
				2	Электронные таблицы MicrosoftExcel. Назначение и возможности. Основные понятия. Ввод данных, элементарных формул и функций в ячейку.	Индивидуально-групповая	Наблюдение. Практическая работа.	Точка роста	
				2	Создание и редактирование документов в электронных таблицах MicrosoftExcel.	Индивидуально-групповая	Наблюдение. Практическая работа.	Точка роста	
				2	Понятие презентации. Структура презентации.	Индивидуально-групповая	Наблюдение. Практическая работа	Точка роста	
				2	Изучение программы MicrosoftPowerPoint	Индивидуально-групповая		Точка роста	
				2	Изучение использования элементов анимации и встроенной графики.	Индивидуально-групповая		Точка роста	
				4	Создание презентации. Демонстрация презентации.	Индивидуально-групповая		Точка роста	
				2	Подготовка презентаций к демонстрации. Знакомство с правилами демонстрации презентаций.	Индивидуально-групповая		Точка роста	
				1	Способы подключения к Интернет. Браузер Microsoft-InternetExplorer, MozillaFirefox	Индивидуально-групповая	Наблюдение. Опрос по пройденному материалу	Точка роста	
				1	Поиск и сохранение медиафайлов(рисунки,	Индивидуально-групповая		Точка	

					фотографии, видефрагменты, музыка). Поиск информации в энциклопедиях.			роста	
				2	Подготовка и защита итоговых проектов.	Практическая работа	Презентация проектов.	Точка роста	
Итого				36 ч.					

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Формы подведения итогов по каждой теме или разделу

По окончании каждого модуля проводятся творческие работы, в ходе выполнения которых учащиеся должны продемонстрировать использование всех изученных возможностей того или иного приложения.

По окончании полугодия проводится тестирование, в ходе которой учащиеся должны продемонстрировать знания полученные за данный промежуток.

Диагностический инструментарий

Диагностические материалы разработаны к дополнительной образовательной программе «Инфознайка».

Содержание диагностического материала позволяет отследить теоретические и практические знания и умения, навыки обучающихся по программе.

Предложенный диагностический материал позволяет выявить:

- Динамику изменения уровней мастерства обучающихся;
- Уровень мотивации выбора и устойчивости интереса;
- Уровень творческих способностей обучающихся.

Тест на 1 полугодие

1. Правила поведения в компьютерном классе:

А) во время занятий можно перемещаться по классу без разрешения учителя;

Б) запрещено держать лишние предметы на рабочем столе;

В) можно приходить во влажной одежде и работать влажными руками.

2. Сколько времени ребенку можно находиться перед компьютером?

А) 2 часа;

Б) 1 час;

В) 15-20 минут.

3. Основное устройство компьютера:

А) принтер, сканер;

Б) монитор системный блок, мышь, клавиатура;

В) диски, флеш- карты.

4. С помощью, каких кнопок можно вводить имя и фамилию:

А) функциональных;

Б) цифровых;

В) буквенных.

5. Сколько щелчков нужно сделать на рабочем столе в области пиктограммы:

А) 1 щелчок левой кнопкой;

Б) 3 щелчка левой кнопкой;

В) 2 щелчка левой кнопкой.

6. Что означает название операционной системы Windows:

А) программа;

Б) окно;

В) игры;

7. С помощью какой программы можно рисовать и раскрашивать:

А) калькулятор;

Б) блокнот;

В) Paint.

8. Какие инструменты понадобятся для раскрашивания в графическом редакторе Paint.

А) карандаш;

Б) кисть и палитра;

В) кисть.

9. Как называется создание разных объектов на компьютере из отдельных деталей:

А) рисование;

Б) моделирование;

В) конструирование.

Критерии оценивания

Правильный ответ – 1 балл

7-9 – высокий уровень

4-6 средний уровень

1-3 низкий уровень

Карта наблюдений

за результатами освоения обучающимся

дополнительной общеобразовательной программы «Инфознайка»

Вид диагностики (входящая, промежуточная, итоговая)

№	ФИО обучающегося	Техника безопасности	Знакомство с компьютером, как с устройством по работе с информацией	Технические навыки сохранения, удаления, копирования информации и т.п.	Умение работать в среде текстового редактора Microsoft Word	Умение работать в среде графического редактора «Paint»	Итоговое количество баллов
1.							
2.							

Оценка результатов по тестированию

№	Показатели	Уровень	Баллы
1.	Техника безопасности	Высокий: знает и всегда выполняет правило Тб	2
		Средний: знает, но выполняет при напоминании педагога	1
		Низкий: не выполняет	0
2.	Знакомство с компьютером, как	Высокий: самостоятельно работает с различными источниками информации	2

	с устройством по работе с информацией	Средний: Хорошо развиты навыки работы с информацией – проявляет указанные навыки при поддержке педагога	1
		Низкий: слабо развиты умение работать с информацией	0
3.	Технически навыки сохранения, удаления, копирования	Высокий: не испытывает особых трудностей при сохранении, копировании и удалении	2
		Средний: знает, но выполняет при поддержке педагога	1
		Низкий: нуждается в постоянной помощи и контроле педагога	0
4.	Умение работать в среде текстового редактора Microsoft Word	Высокий: обучающийся освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период	2
		Средний: объем усвоенный навыков составляет более половины	1
		Низкий: слабо развиты указанные навыки	0
5.	Умение работать в среде графического редактора «Paint»	Высокий: обучающийся освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период	2
		Средний: объем усвоенный навыков составляет более половины	1
		Низкий: слабо развиты указанные навыки	0

Подведение итогов

Высокий уровень – 8 – 10 балл

Средний уровень – 6 – 7 балл

Низкий уровень - 0 – 5 балл

Ожидаемые результаты освоения программы.

Обучающийся должен знать:

- правила безопасности труда при работе с компьютерами;
- порядок и правила выполнения лабораторных работ;
- режим и условия труда на компьютере.
- единицы измерения количества информации;
- характеристики основных устройств компьютера и влияние их на

его производительность;

- виды архивации и защиты информации;
- основные приложения MS Office;
- Принципы работы сети Интернет.

Должен уметь:

- практические работы выполнять в соответствии с правилами.
- уметь работать с файлами (создавать, копировать,

переименовывать, осуществлять поиск);

➤ уметь применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;

➤ уметь создавать мультимедийные компьютерные презентации;

➤ уметь вставлять в документ объекты из других приложений;

➤ уметь применять графический редактор для создания и редактирования изображений;

➤ знать основные способы работы и общения в сети Интернет;

➤ описывать основные виды информационных услуг, предоставляемых глобальной компьютерной сетью Интернет.

Условия реализации программы

Кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.

1. Столы - 8 шт.
2. Стулья - 16 шт.
3. Ноутбук «Lenovo yoga» – 10 шт.
4. Сканер.
5. Принтер.
6. Колонки.
7. Мультимедиа проектор.
8. Экран.
9. Микрофон.
10. Модем.
11. Цифровой фотоаппарат.
12. Цифровая видеокамера.

К работе в объединении дети приступают после проведения руководителем соответствующего инструктажа по правилам техники безопасности с ноутбуком.

Список литературы:

Для педагога и родителей:

1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: базовый курс: Учебник для техн. вузов – М.: Омега-Л, 2004.
2. Левин А.Ш. Самоучитель полезных программ. 4-е издание. – СПб.: Питер, 2006.
3. Малев В.В. Общая методика преподавания информатики: учебное пособие.- Воронеж: ВГПУ, 2005.- 271 с.
4. Русинович М., Соломон Д. Внутреннее устройство MicrosoftWindows: WindowsServer 2003, WindowsXP и Windows 2000. Мастер-класс. / Пер. с англ. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговый дом «Русская Редакция»; СПб.:Питер, 2005.
5. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г., Windows: Лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приемам работы с компьютером. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком - Пресс, 2001.
6. Симонович, С.В. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев. - М.: АСТ-Пресс; Издание 2-е, перераб. и доп., 2012. - 368 с.
7. Симонович, С.В; Евсеев, Г.А.. Практическая информатика / - М.: АСТ-Пресс Книга, 2011. - 480 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru> (раздел «Информатика»)

<http://www.metod-kopilka.ru> (библиотека методических материалов для учителя)

<http://www.teachvideo.ru> (компьютерные видео уроки)

<http://www.ict.edu.ru/> (информационно-коммуникационные технологии в образовании)

Литература для обучающихся

1. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. - М.: Айрис, 2016. - 160 с.
2. Босова А.Ю., Босова Л.Л., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.
3. Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.
4. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год.
5. Левин А.Ш. Самоучитель работы на компьютере. - 9-е изд.– СПб.: Питер, 2006.
6. Никольская И.Л., ТиграноваЛ.И. «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год.
7. Соловьева Л.Ф. Информатика и ИКТ. – М.: ВНУ, 2007.

8. Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2008.