

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 С. КУЗОВАТОВО
(МОУ СШ №2 с. Кузоватово)

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

Протокол № 1
от « 30» августа 2023г

«Утверждено»

Директор МОУ СШ №2 с.
Кузоватово

_____ О.М. Панькина

Приказ № 60 от 30.08.2023 г

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
по предмету родной (эрзянский) язык**

Наименование курса: _____ «Традиции и обычаи мордовского народа» _____

Класс: _____ 2-4 _____

Уровень общего образования: _____ начальное общее _____

Учитель: _____ Милюткина Елена Александровна _____

Срок реализации программы: _____ 2023-2024 _____

Количество часов по учебному плану: _____ 34 _____

Планируемые результаты внеурочной деятельности

1. Личностные результаты.

В сфере личностных УУД будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей и других людей;
- основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;
- знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;
- эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- установки на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с народной художественной культурой.

В сфере регулятивных УУД обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут им принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;
- проявлять познавательную инициативность;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

В сфере познавательных УУД обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации для выполнения предложенных заданий с использованием ресурсов библиотек, и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире и себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать;
- устанавливать аналогии.

В сфере коммуникативных УУД обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание в сообщениях (текстах).

Выпускник получит возможность научиться:

- правильно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой);
- учитывать разные мнения и интересы, адекватно обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы;
- владеть диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Оценивать объём знаний и умений детей, полученных в результате обучения по данному курсу возможно как по внешним стандартам, так и по принципу его успешности, в сравнении с самим собой прежним.

2. Метапредметные результаты.

В результате освоения курса выпускники получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями о природе, истории России, осмыслить этические понятия. Обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру. Начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений. Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета. Они получают возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей).

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать поиск необходимой информации, находить в тексте необходимые сведения, факты;
- определять тему и главную мысль текста, вычленять главное, анализировать, сравнивать полученные объекты информации, сопоставлять и обобщать разные части информации;
- пересказывать текст в разной форме, делать выписки, составлять небольшие по объёму письменные аннотации, отзывы;
- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного;
- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи;

- осознанно воспринимать содержание текстов разных литературных жанров, различать их, задавать вопросы по содержанию, отвечать на них, работать с детской периодикой;

- различать государственные и духовные праздники

- создавать иллюстрации, диафильмы по содержанию прочитанного или услышанного;

- распознавать особенности построения малых фольклорных форм (загадки, сказки, пословицы и др.);

- узнавать государственную символику РФ и своего региона, описывать достопримечательности родного края и исторических мест России;

- используя дополнительные источники информации находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям, верованиям своих предков;

- реализовывать свой творческий потенциал;

- воплощать художественно-образное содержание и особенности народного творчества (в пении, слове, движении, играх)

- различать образцы музыкального фольклора, народные музыкальные традиции родного края (праздники, игры, обряды);

- различать виды декоративно-прикладного искусства, узнавать и эмоционально оценивать шедевры своего национального, российского искусства;

- передавать в собственной художественно-творческой деятельности специфику стилистики произведений народных художественных промыслов России и своего региона;

- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность), сравнивать различные виды декоративно – прикладного искусства, изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку; осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;

- знать известные центры народных художественных ремесел своего региона; ведущие художественные музеи России и своего региона;

- адекватно оценивать роль трудовой деятельности в жизни человека; распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей); влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;

- готовить при проведении учебных работ небольшие презентации, использовать инструменты ИКТ, пользоваться навыками самоконтроля, выполнять правила безопасного поведения в школе, на улице, в общественном месте

Предметные результаты освоения программы:

- представление о важнейших элементах материальной культуры мордовского народа;

- освоение композиции мордовской национальной одежды; умение выделять особенности цветовой гаммы орнамента, вышивки.

Содержание программы.

1. Твой дом. Твоя семья.

Что такое «мордовская народная культура»?

Твой дом. Твоя семья.

Пословицы, поговорки о доме, о семье.

Загадки о доме, о семье, о предметах быта.

Без хозяина дом сирота. Отец – кормилец дома, защитник дома.

Мама – заботница, мама – работница.

«Жили – были дед да баба». Хранитель дома – домовый (знакомство с мордовскими поверьями)

Обобщающий урок – защита проектов «Каково в дому – таково и самому»

Традиции мордовского народа. Традиции моей семьи – традиции моего мордовского народа.

2. Традиции семьи, традиции мордовского народа.

Кто они мои предки - мордва?

Традиции моей семьи – мои традиции.

Мордовские народные песни.

Встреча с коллективом «Сударушки»

Боги мордвы

Экскурсия в местный храм Успение Божией Матери.

Праздники мордовского народа по божественному календарю.

Святой обряд «Крещение младенца».

Святой обряд «Причащение».

3. Праздники светские и духовные.

Праздники светские и духовные. Проектирование.

Семейные праздники: дни рождения, памятные события.

Государственные праздники.

Школьные традиционные праздники. Урок- презентация.

Самый главный божественный праздник моего мордовского села – престол.

Рождественские святки.

Масленица.

Сырная неделя.

Церковный праздник – Пасха. Как празднуют в нашем селе?

4. Мордовский народный костюм. Игры мордовского народа.

Народная одежда. Одежда повседневная и праздничная. Презентация проекта.

Мордовский мужской национальный костюм.

Мордовский женский национальный костюм.

Декоративно –прикладное искусство мордовского народа.

Мордовские народные игры. Обрядовые игры. Урок – игра.

Мои достижения.

Обобщающий урок «Что мы знаем» . Презентация детских проектов.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов
1	Что такое «мордовская народная культура»?	1
2	Твой дом. Твоя семья. Пословицы, поговорки о доме, о семье.	1
3	Традиции моей семьи – мои традиции.	1
4	Загадки о доме, о семье, о предметах быта.	1
5	Без хозяина дом сирота. Отец – кормилец дома, защитник дома.	1
6	Мама – заботница, мама – работница.	1
7	«Жили – были дед да баба». Хранитель дома – домовый(знакомство с мордовскими поверьями)	1
8	Обобщающий урок – защита проектов «Каково в дому – таково и самому»	1
9	Традиции мордовского народа. Традиции моей семьи – традиции моего мордовского народа.	1
10	Кто они мои предки - мордва?	1
11	Мордовские народные песни. Встреча с коллективом «Сударушки»	1
12	Боги мордвы	1
13	Экскурсия в местный храм Успенской Божией Матери.	1
14	Праздники мордовского народа по божественному календарю.	1
15	Святой обряд «Крещение младенца».	1
16	Святой обряд «Причащение».	1
17	Праздники светские и духовные. Проектирование.	1
18	Семейные праздники: дни рождения, памятные события.	1
19	Государственные праздники.	1
20	Школьные традиционные праздники. Урок-презентация.	1
21	Самый главный божественный праздник моего мордовского села – престол.	1
22	Рождественские святки.	1
23	Масленица. Сырная неделя.	1
24	Церковный праздник – Пасха. Как празднуют в нашем селе?	1

25	Пасхальные обряды, обычаи, игры и забавы. Урок - игра.	1
26	Народная одежда. Одежда повседневная и праздничная. Презентация проекта.	1
27	Мордовский мужской национальный костюм.	1
28	Мордовский женский национальный костюм.	1
29	Декоративно –прикладное искусство мордовского народа.	1
30	Декоративно –прикладное искусство мордовского народа.	1
31	Мордовские народные игры. Обрядовые игры. Урок – игра.	1
32	Мои достижения.	1
33-34	Обобщающий урок «Что мы знаем». Презентация детских проектов.	2
Итого		34