**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по предмету «Окружающий мир»**

**для 1-4 классов**

**Нормативная основа разработки программы**

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 18.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100),) (далее – ФГОС НОО), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

**Реализуемые УМК**

Данная программа реализована в учебниках:

Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. / [Плешаков А.А.] - М.: Просвещение.

Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. / [Плешаков А.А.] - М.: Просвещение.

Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. / [Плешаков А.А.] - М.: Просвещение.

Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. / [Плешаков А.А.] - М.: Просвещение.

**Цель реализации программы**

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

**Срок реализации программы**

Четыре года

**Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание» и является обязательным для изучения.

**Количество часов для реализации программы**

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс — 66ч (33 учебные недели), 2-4 классы – по 68 часов (34 учебные недели).