**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по предмету «Литературное чтение»**

**для 1-4 классов**

**Нормативная основа разработки программы**

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 18.07.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100),) (далее – ФГОС НОО), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

**Реализуемые УМК**

Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. / [В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина] – М.: Просвещение,

Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, М. В. Голованова] – М.: Просвещение,

Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, М. В. Голованова и др.] – М.: Просвещение,

Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, М. В. Голованова] - М.: Просвещение,

Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, М. В. Голованова] – М.: Просвещение,

**Цель реализации программы**

 - формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Для достижения поставленной цели необходимо решение задач:

- Развивать способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное.

- Учить чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся.

- Формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление. Развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус.

- Формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства.

- Обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе.

- Формировать эстетическое отношение обучающего к жизни, приобщая его к классике художественной литературы.

- Обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности.

- Расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка.

- Обеспечивать развитие речи обучающихся и активно формировать навык чтения и речевые умения.

 - Работать с различными типами текстов.

- Создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность.

**Срок реализации программы**

Четыре года

**Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

**Количество часов для реализации программы**

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 405 ч.

В 1 классе 99 часов (3 ч в неделю, 33 учебные недели). На изучение собственно литературного чтения отводится 36 ч. Во 2—4 классах по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).