

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2 С. КУЗОВАТОВО

КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(МОУ СШ №2 № 2 с. Кузоватово)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ СШ №2 с. Кузоватово  
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СШ №2 с.Кузоватово  
О.М. Панькина  
16 апреля 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0E0BA900FEAD3CA3454A1A63F55798E1  
Владелец: МОУ СШ №2 С.КУЗОВАТОВО  
Действителен: с 14.12.2021 до 14.03.2023

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средняя школа № 2 с. Кузоватово за 2021 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МОУ СШ №2 с. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области
Руководитель	Панькина Ольга Михайловна
Адрес организации	433766 Ульяновская область Кузоватовский район с. Кузоватово, пер. Школьный, 6
Телефон, факс	8-8423740199, <u>+7 (84237) 2-34-58</u>
Адрес электронной почты	kusowatowo1@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования "Кузоватовский район"
Дата создания	14 октября 1839 года
Лицензия	№ 3199 от 26 июня 2017 г. Серия 73Л01 №0001744
Свидетельство о государственной аккредитации	№3011 от 17 июня 2017. Г. Серия 73А01 № 0000938

МОУ СШ №2 с. Кузоватово (далее – Школа) расположена в с. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области. Находится в пяти километрах от районного центра. Микрорайон школы: с. Баевка, пос. Лесхоз.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры и физкультурными занятиями ДОУ. Учитель физкультуры организует процесс физического

воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план дошкольного образования ориентирован на 3-х летний срок освоения программы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Zoom, Я-класс, РЭШ, Фоксфорд, Московская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских

общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для дошкольников и школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками(воспитанниками);

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и ДОУ и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся(воспитанников), их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. В 2021 году в условиях пандемии коронавируса COVID-19 массовые мероприятия не проводились. В классах мероприятия проводились с учетом требований Роспотребнадзора. В каникулярные дни все мероприятия проводились в онлайн-формате.

В соответствии с планами воспитательной работы были организованы традиционные школьные мероприятия:

-День знаний.

-Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти трагических событий в Беслане.

-День пожилого человека. Посещение ветеранов труда. Поздравления от детей.

-День учителя. Поздравление учителей-ветеранов.

- День школьника.

-День народного единства.

-День матери.

-Уроки мужества, посвященные историческим датам и событиям.

-Классные новогодние утренники для учащихся.

-8 Марта – Международный женский день. Праздничные классные мероприятия

-Неделя детской и юношеской книги.

-Гагаринский урок «Космос - это мы».

-Субботники по благоустройству территории школы.

-Митинг в День Победы.

-Праздник Последнего звонка.

- Мероприятия по плану ДОУ.

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Во всех классах и в ДОУ проводились мероприятия, посвященные 76 летию Победы. Учащиеся участвовали в акциях "Окна Победы", «Обелиск», «Сад Победы», «Письмо Победы». Безрукова Элина приняла участие во Всероссийском конкурсе рисунков "Рисуем Победу!". Во всех классах были проведены классные часы, посвященные Дню Победы, просмотр и обсуждение фильмов и мультфильмов о Великой Отечественной войне, урок мужества «Дети войны», и т.д. Учащиеся встречались с труженниками тыла, вдовой ветерана ВОВ Тюгаевой В.М. поздравляли их с праздниками, с интересом слушали рассказы о тех страшных военных годах. Ко Дню Защитника Отечества в рамках акции «Подарок защитнику Отечества» были написаны письма с поздравлениями выпускникам школы в воинские части.

Для учащихся были организованы и проведены различные мероприятия, направленные на формирование первичных финансово-экономических знаний и умений. Четвертый год учащиеся принимают участие в онлайн- уроках финансовой грамотности. В этом учебном году участвовали в уроках «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», "Как собрать деньги на обучение? Что такое кредит?», «Профессия финансист» и др.

В 2021 учебном году много мероприятий проходило в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе центра «Точка роста» во время весенних каникул была реализована профильная смена лагеря "Старт в науку". Ребята стали участниками увлекательных мастер-классов по программированию, дизайну и проектированию, учились управлять квадрокоптерами, создавали мультфильмы и играли в игры. Охват обучающихся 10 человек.

В честь 60-летия полета первого человека в космос 12 апреля в День космонавтики в рамках Нацпроекта " Образование" в центре Точка роста проведена Всероссийская космическая лабораторная работа «Космолаб — 2021». Обучающиеся приняли участие в увлекательном квесте – игре «Лаборатория творчества» в ходе которого, обучающиеся стали участниками мастер-классов по программированию и попробовали себя в роли создателей компьютерной игры, по дизайну интерьера, учились создавать мультфильмы средствами интерактивного оборудования.

На базе центра в мае прошел Региональный конкурс исследовательских работ младших школьников и дошкольников «Юный исследователь» и школьная научно-практическая конференция «Проектная деятельность. Первые шаги в науку», в которой приняли участие и воспитанники ДОУ.

Одно из важнейших направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде.

По результатам изучения ситуации в каждом классе сформированы банки данных по всем категориям, сформирован социальный паспорт школы. В течение года банки обновлялись.

Классными руководителями и администрацией школы использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на всех формах учёта:

- изучение особенностей личности подростка, причин девиантного поведения, коррекция их поведения,
- посещения на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, контроля ситуации в семье,
- посещения уроков с целью контроля над успеваемостью, уровнем подготовки к занятиям,
- консультирование родителей, учителей – предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков,
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками,
- вовлечение подростков в общественно значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов,
- вовлечение подростков в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

С учащимися, состоящими на всех формах учёта, с родителями учащихся, состоящих на учёте, работал школьный психолог.

Школа стремится к тому, чтобы все 100% родителей поддерживали контакт с классным руководителем и воспитателями ДОУ. В 2020-2021 учебном году работа с родителями проводилась в основном в формате онлайн – через платформу ZOOM, Whatsap, Viber. Задача педагогов – повышать уровень развития самих родителей, создать условия для участия родителей в мероприятиях. Для более эффективного планирования деятельности в классах работают «Родительские комитеты», на которых родители совместно с классным руководителем выявляют проблему и находят пути их решения, планируют совместные дела.

В рамках педагогического просвещения родителей педагогами школы были проведены:

- классные родительские собрания;
- родительские собрания в ДОУ;
- родительские лектории по планам воспитательной работы класса.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

На базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» были реализованы программы дополнительного образования: «АЭРО + IT», «Инфознайка», «Промышленный дизайн», «Шахматы в школе».

В июне 2021 года на базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей реализовывалась комплексная программа дополнительного образования «Рекламный бизнес» в рамках проекта «Умные каникулы». Охват обучающихся 23 человека. Программа предусматривала следующие модули: «Дизайн и проектирование», «Медиатворчество» и «Киберспорт».

В сентябре 2021 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей. Проект направлен на развитие дополнительного образования, сопровождение и поддержку детей, на помощь в самоопределении и ранней профессиональной ориентации. В школе реализуются программы естественно-научного направления «Экологическая лаборатория» и «Школьное лесничество». Для реализации программ было закуплено новое оборудование.

В 2021-2022 учебном году также реализуются программы дополнительного образования на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: «Инфознайка», «Дизайн и проектирование», «Шахматы в школе», «Медиа студия».

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что не все родители (законные представители) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется на основе федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов.

Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Цель школы - обеспечить психолого-педагогические, организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на полноценное образование. Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управляющая система МОУ СШ №2 с. Кузоватово представлена персональными (директор(заведующая ДОУ), заместители директора, учителя, классные руководители, воспитатели) и коллегиальными органами управления (Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся.). Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. С 31.08.2007 г. директором МОУ СШ №2 с. Кузоватово является Панькина Ольга Михайловна.

Директор Образовательного учреждения:

представляет интересы школы, действует от ее имени без доверенности;

распоряжается средствами и имуществом учреждения в порядке, определенным действующим законодательством;

заключает договоры (контракты), выдает доверенности;

в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;

утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;

осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников и несет ответственность за уровень их квалификации;

увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников;

организует проведение тарификации работников;

устанавливает ставки и должностные оклады работникам;

утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами;

утверждает образовательные программы;

обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации, обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников;

обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО;

несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;

несет персональную ответственность за деятельность школы, в том числе за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств учреждения как получателя бюджетных средств;

осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение педагогов гуманитарных предметов;
- методическое объединение естественно- математических предметов;
- методическое объединение педагогов начального и дошкольного образования.
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	147	143	141	139
	– начальная школа	71	65	65	58
	– основная школа	67	72	74	79
	– средняя школа	9	6	2	2
	-ДОУ	40	35	33	30

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	0	1	1	–
	– средней школе	0	1	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом снижается количество обучающихся и воспитанников Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было 17 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	13	100	8	62	2	15	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	10	67	4	27	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	9	53	3	18	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	27	60	9	20	0	0	0	0	0	0



Итого	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизились на 30 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 80 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился до 0 процентов (в 2020 было 20%).

В 2021 году выпускники 11-х классов ( 2 человека) сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники (2 человека), которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью не было.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что стабильным остается в сравнении с 2020 – м годом число учащихся 9 класса, получивших аттестат с отличием.

В 9 классе в сравнении с 2020 годом повысилось качество знаний на 0, 8%, степень обученности учащихся выросла на 3, 4%, уменьшилось соответственно количество обучающихся на «удовлетворительно на 6%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	54
Математика	2	0	0	44,5
Физика	1	0		39
Химия	1	0	0	58
Биология	1	0	0	77
Обществознание	1	0	0	49
Итого:	2	0	0	53,6

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов и групп. Занятия проводятся в одну смену

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам Вконтакте;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	14	2	0	12	5	4	1	0	0
2020	14	0	0	14	4	3	1	0	0
2021	10	2	0	8	2	2	0	0	0

В 2021 число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе, остается небольшим. Это связано со стремлением выпускников как можно быстрее получить профессию и социализироваться в обществе. На решение выпускников оказали влияние родители, друзья.

Количество выпускников в 2021 году, поступивших в ВУЗ, является 100 процентам по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса 2020 года (80%). В 2021 году прирост составил 20% по сравнению с результатами 2020 года.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 6 – внутренние совместители.

В 2021 году аттестацию прошли 3 человека: 1 человек – на первую квалификационную категорию, 2 человека – на соответствие занимаемой должности.

В Школе работает 5 внешних совместителей, имеющих высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 .

Школа современного учителя, Учитель будущего

5 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Школа современного учителя» Академии Минпросвещения РФ в дистанционном формате. 6 педагогов прошли плановые предметные курсы.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6492 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,76 год;
- объем учебного фонда – 4965 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2123	1934
2	Педагогическая	678	316
3	Художественная	3137	2498
4	Справочная	554	217
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 164 диска; сетевые образовательные ресурсы – 55. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 109.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, Почти все из них оснащено современной мультимедийной техникой.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование

для двух объединений дополнительного образования детей: «Экологическая лаборатория» и «Школьное лесничество». В течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности этих объединений.

На третьем этаже здания оборудован центр цифрового гуманитарного профиля «Точка роста», который работает уже третий год.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В течении 2021 года новое оборудование не закупалось.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

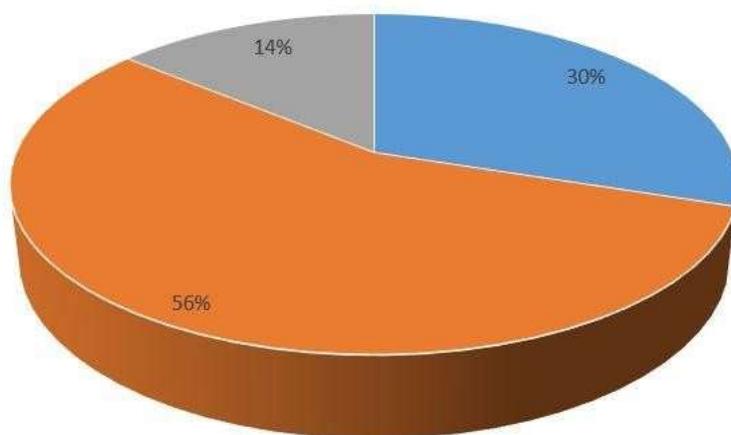
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, –90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процента.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – общение с ним – работа в ZOOM, переписка в Wiber, с педагогами нет личного контакта, часть учащихся не выходят на связь с учителем, а разобраться в новом материале без объяснений нет возможности.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились., 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

### Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением
 ■ Частично удовлетворены
 ■ Не удовлетворены

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность воспитанников ДООУ	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,1

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (30,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	0 (0,4%)

– федерального уровня	0 (0%)
– международного уровня	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (11%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14
– с высшей		4 (20%)
– первой		10 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(10%)
– от 55 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,172
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,56

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.